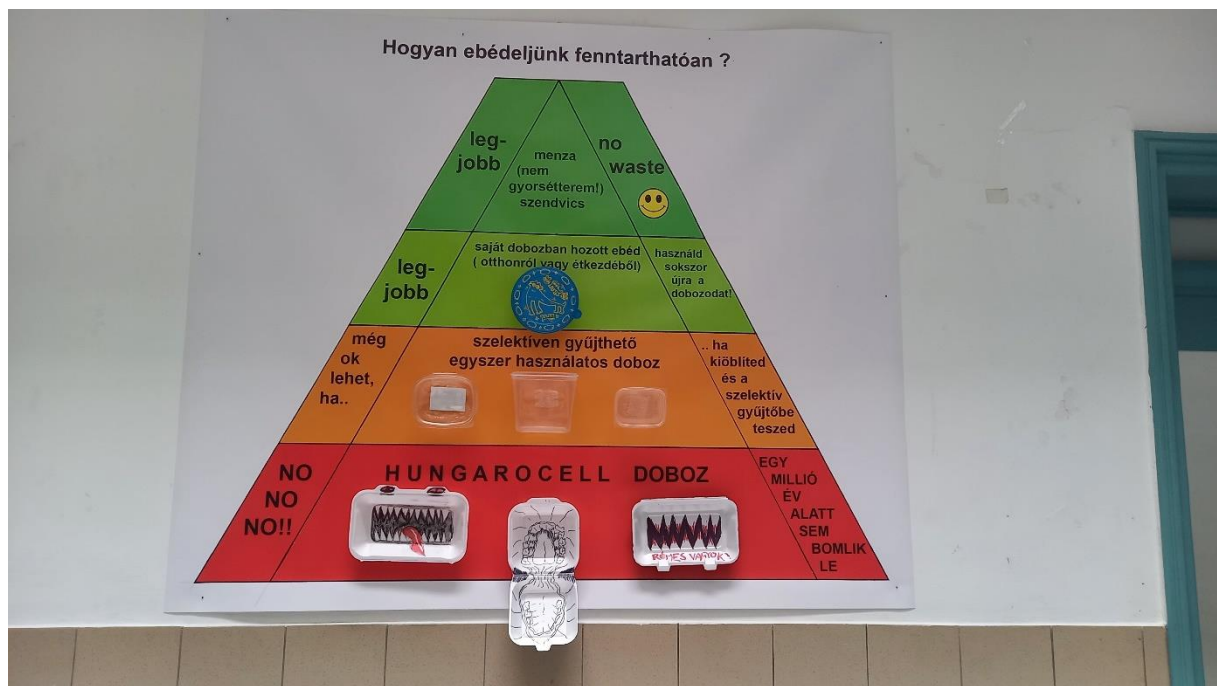


BESZÁMOLÓ

A Forrai Metodista Gimnázium és Művészeti Technikum

Fenntarthatósági témahetéről

2024. április 22 – 26.



A HÉT KÖZPONTI TÉMÁJA: HOGYAN EBÉDELJÜNK FENNTARTHATÓAN, EGYSZER HASZNÁLTOS MŰANYAGCSOMAGOLÁS NÉLKÜL?

Ezt a témahetet is hosszas tervezés, közös gondolkodás előzte meg, melyben főleg a tanárokból álló Ökoiskola Munkacsoport, és a diákokat tömörítő Zöld Kommandó vett részt.

A hét központi témája a hulladékgazdálkodás egy nagyon konkrét és iskolánkban is problémát jelentő aspektusa volt: Hogyan tudunk úgy megebédelni, hogy utána ne kelljen egyszer használatos műanyag edényeket kidobni? Ha nem tudjuk elkerülni a hulladék keletkezését, hogyan gyűjthetjük szelektíven, hasznosíthatjuk azt újra?

A témahetet megelőző osztályfőnöki órán általában az osztályok átbeszéltek a témahét programját és az azzal kapcsolatos feladataikat. A zöld kommandósokkal ppt-t készítettünk a fenti témáról, amelyben próbáltuk bemutatni a probléma súlyát, és a lehetséges megoldásokat. Arra kértük a DÖK tagjait, hogy ezen az osztályfőnöki órán a ppt segítségével próbálják felhívni osztálytársaik figyelmét az iskolai ebéd és az egyszer használatos műanyagok problémakörére, beszélgessenek erről.

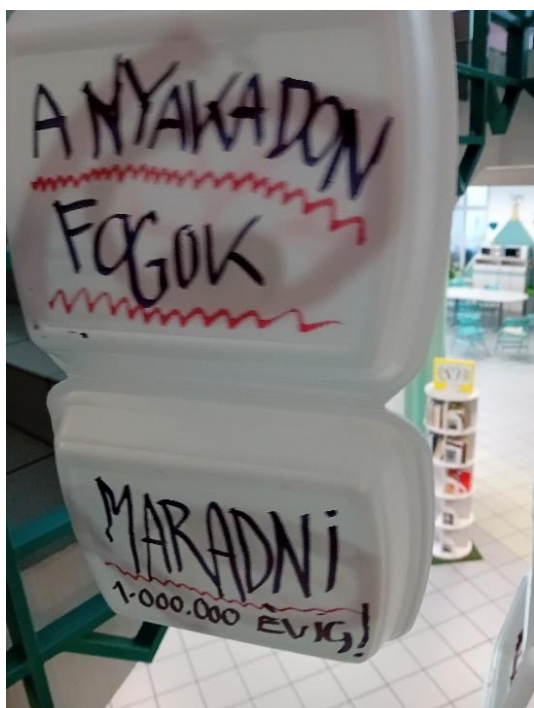
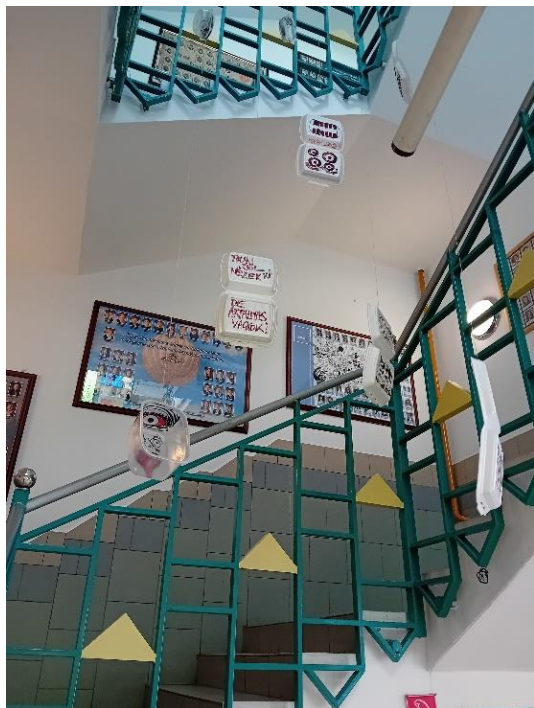
Médiás diákjaink készítettek egy rövid ajánlófilmet a menzáról – ami az egyik környezetbarát megoldás a problémára, hiszen az ottani étkezés nem jár műanyag hulladékkal -, ezt a videót is megnézték az osztályok ezen az órán.

Az aulában egy asztalra lakkfilceket tettünk ki, és arra bízattuk a diákokat, hogy dekoráljanak ki sokszor használható ebédszállító dobozokat, ezzel is arra bátorítva őket, hogy inkább ezeket használják az eldobható dobozok helyett.



A TÉMAHÉT DEKORÁCIÓJA

Az iskola dekorációjával is a hét fő üzenetét próbáltuk erősíteni: a lépcső terében szörnyeknek kifestett műanyag dobozok lógtak, az első emeleti aulában pedig a beszámoló címlapján látható infografikával próbáltuk világossá tenni, hogy az adott probléma szempontjából milyen megoldásokat találunk követendőnek, és mit kellene elkerülni.



A TÉMAHÉT PROGRAMJA

A programokat ez alkalommal is elsősorban a hosszú – 45 perces - ebédszünetünkben bonyolítottuk le, de volt egy iskolán kívül tartott workshopunk is, illetve hét utolsó tanítási napján külső programokban vettek részt tanulóink a DÖK szervezésében.

A témahétre felkészülve fotó- és videopályázatot is hirdettünk.

Az alábbi programot alakítottuk ki:

Április 22- 23., hétfő, kedd ebédszünet: Tavaszi-nyári ruhacsere parti

Április 24., szerda, ebédszünet: Sütiverseny (ittthon megtermelhető alapanyagokból készült hagyományos, illetve glutén- és tejmentes sütik)

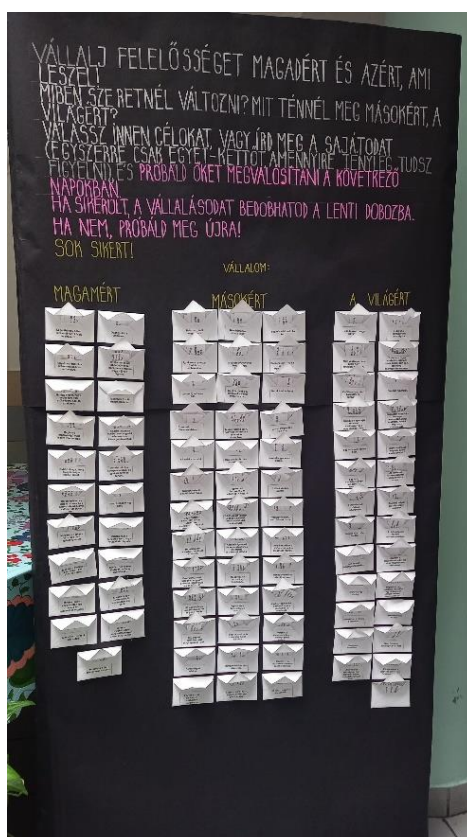
délután: interaktív workshop Rodics Katalinnal a Greenpeace Bolygó közösségi terében

Április 27., csütörtök ebédszünet: a fotó- és videópályázat és a sütiverseny eredményhirdetése

Április 28., péntek DÖK-NAP: Külső programok

Emellett egész héten:

- lehetett sokszor használható ebédszállító dobozokat dekorálni az aulában
- újra használatba vettük az úgynevezett „Vállalom” táblát, melynek segítségével diákjaink vállalásokat tehettek saját maguk, kapcsolataik, illetve a világ jobbítása érdekében.



ÁPRILIS 22-23.: RUHACSERE PARTI

A rendszeresen megszervezett ruhacsere partikkal szeretnénk felhívni diákjaink figyelmét a fast fashion és a divatipar környezetromboló hatásaira, és arra, hogy ennek milyen fenntartható és örömteli alternatívája lehet az egymás közötti csere-bere.

A diákok és tanárok által behozott ruhákat divat-tagozatos diákjaink rendezték el; a megmaradt ruhákat rászoruló családoknak adjuk tovább.



ÁPRILIS 24. , SZERDA, EBÉDSZÜNET: SÜTIVERSENY

Az őszi témahét nagysikerű szendvicskrém-versenye után ezúttal sütiversenyt hirdettünk meg. Azt kértük, hogy minden osztályból 1-2 diák vagy csapat vállalja, hogy Magyarországon megtermelhető alapanyagokból készít süteményt: édeset vagy sósat, hagyományosat vagy glutén- és tejmenteset.

A szerdai ebédszünetben 13 féle sütemény került ki az aulában felállított asztalokra. A diákok öntapadós zöld pöttyökkel szavazhattak a legfinomabb alkotásokra. Az alkotók díjazására a csütörtöki eredményhirdetésen került sor.

Íme az egyik díjnyertes sütemény plakátja:



ÁPRILIS 24., SZERDA DÉLUTÁN: WORKSHOP RODICS KATALINNAL A GREENPEACE BOLYGÓ KÖZÖSSÉGI TERÉBEN

Osztályonként 2-3 érdeklődő diák (összesen 24 fő) vett részt ezen a programon a Bolygó közösségi térben. Itt egy bevezető játék és beszélgetés után Rodics Katalin kutatóbiológus, a Greenpeace regionális agrárkampány felelőseinek előadását hallgattuk meg, aki statisztikai adatokkal alátámasztva meggyőzően és hittel beszélt a sokszínűség, a biodiverzitás fontosságáról, földünk és az élővilág jelenlegi állapotáról és arról, hogy mit tehetünk a negatív folyamatok mérsékléséért.

Az előadás után érdekes beszélgetések alakultak ki, több diákunk visszajelezte, hogy nagy hatással volt rá ez az alkalom.



FOTÓPÁLYÁZAT

Szokásunkhoz híven ehhez a témahéthez is kapcsoltunk fotó- és videó pályázatot. Ezúttal két kategóriában lehetett indulni: „Ökológiai kanálynym” - azaz középpontban az ebéd, illetve Levegő témában.

A pályázatra 18 diák adott be alkotásokat.



ÁPRILIS 26., CSÜTÖRTÖK, EBÉDSZÜNET: EREDMÉNYHIRDETÉS

Az ebédszünet alatt a diákok az aulában felállított kivetítőn nézhették végig a beküldött fotók-
ból és videóból készített összeállítást.

A szünet utolsó 15 percében került sor a témahét eredményhirdetésére. A fotó- és videópá-
lyázattal kapcsolatban a zsűri hat helyezést és egy különdíjat adott ki, a sütiversenyben három
helyezés és egy különdíj született.



ÁPRILIS 26., PÉNTEK: DÖK-NAP

Ezen a napon iskolánk valamennyi diákja külső programokon vet részt a DÖK szervezésében. A programok közül több is kapcsolódott a témahéthez.

Egy harminc fős csapat az Állatkertbe ment, ahol egy fenntartható étkezéssel kapcsolatos foglalkozást tartott nekik iskolánk biológiai tanára. Milyen különbségek vannak az állatok és az ember táplálkozása között? Miért nem fenntartható az emberiség táplálkozása, és mikor vált azzá? Ilyen és hasonló kérdésekre keresték a választ.

Egy másik csapat Budapesti Központi Szennyvíztisztítót kereste fel, ahol egy érdekes előadás és bejárás keretében ismerkedhettünk meg a szennyvízkezelés problémáival.

Volt egy harmadik programunk is, amit szintén erre a napra terveztünk, de szervezési okok miatt csak később sikerült megvalósítani: az FKF Szemléletformáló és Újrahasznosító Központot látogatta meg diákjaink egy csoportja a témahetet követő héten.

